



# 学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

体育学 0403

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2022 年 3 月

# 体育学硕士学位授权一级学科质量建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授予点基本情况

#### 1. 学位点建设的历史沿革、当前的发展现状

新疆师范大学体育学院始终居于新疆高校体育唯一和领先地位，多次实现“零”的突破。2001 年获得体育教育训练学专业硕士点，2003 年获得体育人文社会学硕士点，2005 年获得体育学一级学科授予权，2010 年获得体育硕士专业学位授权，2014 年在民族学博士点下招收体育文化研究方向博士研究生，2019 年起在教育学博士点下招收体育教学与课程方向博士研究生，是新疆体育类硕士学位授权最早、学科门类最全、方向最多的单位。

体育学一级学科拥有四个二级学科：体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学，每个学科每年都招收学术型全日制硕士，现有在校学生规模逐年在增加，为了充分满足自治区体育高层次体育人才的需求，计划扩大招生规模。

当前体育学一级学科点，随着对外交流和影响力的扩大，内地生源比例逐年提高，每年招生的考试成绩也逐年提高，2001 年录取高分达到了 350 分以上多人。研究生培养过程中在创新创业大赛，全国体育竞赛等国家和省市比赛中也屡获佳绩。真正实现了全方位培养并突出专业特长。

## （二）学位授予点建设方向

体育学硕士学位一级学位点的建设方向是向体育学博士学位一级学位点努力。

体育学硕士学位点建设始终服务新疆工作总目标，积极践行“立德树人”的根本任务，培养爱国爱疆、担当奉献，具有高层次、应用型体育专业素养的社会主义建设者和接班人。培养具有良好的政治素养和职业道德，对于学术研究和学术规范有深刻理解，恪守学术道德；具备体育教学、运动训练和社会体育指导坚实的基础理论知识；能够胜任体育不同领域的复合型高层次体育人才。

## （三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2021 年共招生 36 人，体育人文社会学 6 人，运动人体科学 5 人，体育教育训练学 23 人，民族传统体育学 2 人。2021 年体育学一级学科点共毕业研究生 29 人，就业 22 人，体育人文社会学 5 人，运动人体科学 3 人，体育教育训练学 12 人，民族传统体育学 2 人。

2021 年共毕业研究生中，获得学位 28 人。专业分布情况：体育人文社会学毕业 6 人，获得学位 5 人；运动人体科学毕业 5 人，获得学位 5 人；体育教育训练学毕业 15 人，获得学位 15 人；民族传统体育学毕业 3 人，获得学位 3 人。

## （四）研究生导师情况

体育学院现有学硕导师 36 人，其中教授 16 人，副教授 20 人，博士学位有 13 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

## **（一）管理队伍及体制机制**

研究生建有党支部，专管研究生思想政治工作。

2021年6月8日体育学院研究生支部进行换届，设党支部书记1人，组织委员1人（研究生），宣传委员1人（研究生），下设研究生党小组。支部由正式党员和预备党员组成。

## **（二）党建工作及主要成效**

### **1、深入开展“两学一做”和“主题党日”教育活动**

按照学校党委的部署，组织研究生党员深入学习“两学一做”“主题党日”等主题教育活动，将教育学习与时事挂钩。过去一年来，研究生第二党支部组织全体党员、积极分子学习了党章党规、党史内容等。

### **2、顺利召开预备党员接收大会**

研究生第二党支部非常重视组织发展工作，按照“成熟一个，发展一个”的组织原则，在研究生中做好党员的培养和发展。本年度有10名发展为入党积极分子，2名发展为正式党员。

### **3、落实“三会一课”制度**

体育学院研究生第二党支部认真落实“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，并按时交纳党费，开好民主生活会，定期上好党课。

### **4、党建工作**

党支部引导研究生参加各种志愿服务。防洪工作志愿活动，帮助照顾务工人员子女，教少数民族孩子国语。参加体育学院、历史与社会学院组织开展“学党史 强信念 跟党走”暑期实践研学活动。

### **（三）思想政治教育工作及主要成效**

1. 以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，严格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，积极开展党建研究。通过基层党建，切实发挥了研究生院党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。加强思想宣传引导，切实占领研究生思想政治教育新高地。

2. 在研究生党支部开展政治理论学习检查活动，鼓励创新学习形式；通过党支部、党员工作站、班级、研究生会等组织，充分利用网络平台等进行学习宣传。

3. 构筑全过程育人统一体，着重以家国情怀引领学生报效祖国。强化党建引领与价值塑造，加强基层党组织建设，实施学生党员“先锋力”行动计划，党支部牵头开展疫情期间学业帮扶“努力班”、砥力学霸宣讲团等服务学生活动，彰显引领作用。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）落实研究生培养相关制度情况**

新疆师范大学体育学院硕士研究生培养管理制定相关的制度文件。在研究生日常管理中能够按照文件的制定进行相关的教学管理、培养管理和学位管理和日常管理。制定的文件主要有《体育学院学术委员会工作职责》、《体育学院硕士研究生学位点负责人工作职责》、《体育学院硕士研究生导师工作职责》《体育学院硕士研究生秘书岗位职责》、《体育学院硕士研究生助管工作职责》。

1. 在研究生管理方面，实行导师负责制。导师要管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用。

2. 在研究生培养方面，发挥团队培养的优势。充分发挥导师组集体指导优势，推进产学研一体化培养研究生工作，积极探索研究生协同培养方式。

3. 在研究生科研工作中，坚持寓教于研。以高水平科学研究支撑研究生培养，注重研究生的系统科研训练。

## **（二）学院研究生相关制度建设与执行情况**

1. 制定了研究生宿舍管理制度。制度张贴在每个研究生宿舍，并不定期进宿舍检查。

2. 制定了研究生中期考核制度。研究生在进校三个学期后，集中提交发表过的论文，获奖证书，以及各种实践总结，集中考核作为研究生综合素质培养的依据，并逐渐纳入评奖的综合打分项。

## **（三）研究生日常管理和服的新举措**

1. 选拔、培养学生干部。一个班级体要想形成良好的班风、学风，必须要有一个好的班级领导班子。在班干部的选择任用上，要求每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证学生工作公平公正。

2. 做好困难生资助、勤工助学、助学贷款等工作。贫困生是我们学生中一个较大的群体，特别是来自农村的学生，关注贫困生一直也是我们工作中的重心。注重开展贫困生教育，贫困生因经济原因常产

生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。在过去一年完成了 33 人的申贷、发放工作；完成高达 65 万元的奖学金评定工作，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

3. 开展丰富的文体活动，活跃学生课余生活。为丰富同学们的课余生活，开展了多项文体活动，如班级篮球赛、棋类比赛、辩论赛等。通过这些活动，不仅提高了活动组织者的能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示。

4. 研究生在校期间的微信每日一报措施。要求学生只要离开校园必须报告行程，为管好学生和做好防疫保驾护航。

5. 研究生毕业、找工作等一条龙服务措施。在研究生毕业和就业等重要事务中，要求导师、辅导员和秘书采用跟踪机制，充分做好协调和一条龙服务工作，力争做到高效满意。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）培养方式改革措施与成效**

1. 学院制定了导师与研究生学术诚信制度，并要求导师和研究生学习相关学术诚信文件，并集中讨论和提交自我学习体会。

2. 学院制定了实验室使用守则和规定，并发放到每个导师和研究生。

3. 学院制定了研究生课程管理的标准和制度。保证了课程的审

查，课程的实施以及课程的实效。

## **（二）课程改革措施与成效**

体育学一级学科硕士点课程建设，经过 17 年的不断调整和优化，实现了公共必修课、学位基础课、学位专业课和实践课的全覆盖，并注重课程与专业方向结合，并突出专业特色。围绕四个二级学科培养方向，各自形成专业课程体系，围绕课程体系根据总学分的要求，凸显专业课程的差别。课程体系突出实用性和综合性，根据人才培养需要，开展了研究生精品课程，引入新疆本土体育特色实践课程。

## **（三）队伍建设措施与成效**

1. 推进导师报考博士研究生和申报国家级项目。学院一直注重导师队伍业务能力的发展。在学位提升、科研能力提升方面效果明显。2021 年有一名导师考取博士研究生。四名导师成功申到国家社科项目和自治区自然科学基金项目。

2. 注重导师队伍结构的优化。学院积极对外招聘，已与广州一所高校优秀中青年学者初步达成协议。

3. 2021 年新增学术型硕士生导师 2 人。

## **（四）科研素养提升措施与成效**

1. 2021 年 11 月 27 日举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动研究生论坛，由十二科大获奖的研究生做报告。

2. 2021 年线上举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动讲座，硕士生导师作为专家为研究生进行精彩的讲座。

# **五、教育质量评估与分析**



## **(一)学位论文盲审、抽检情况及问题分析**

2021 年上半年学术研究生共盲审送审 14 次，其中通过 5 次，通过率 35.7%。体育教育训练学送盲审 8 次，通过 3 次，通过率 37.5%。

运动人体科学送盲审 3 次，通过 0 次，通过率 0%。民族传统体育送盲审 2 次，通过 1 次，通过率 50%。体育人文社会学送盲审 1 次，通过 1 次，通过率 100%。2021 年 6 月论文送审人数 31 人，通过 25 人，未通过 6 人。2021 年 12 月，共有 5 人参加盲审，5 人通过。

学位论文抽检不通过论文主要是因为研究生对论文的重视程度不够，导致论文质量偏低；部分导师在研究生论文撰写中的指导力度不够。延期的学生未按照预答辩专家意见认真修改。

## **(二)本学位点发展中存在的问题分析**

### **1. 体育人文社会学专业**

该二级学位点存在招生质量需要进一步优化的问题，问题产生的原因在于考生普遍缺乏对体育人文社会学研究领域及其硕士研究生培养目标的全面认识。

### **2. 体育教育训练学专业**

目前体育硕士课程设置与人才培养目标的还存在不适应的情况。体育硕士培养的特点没有充分体现出来。体育教育训练学专业是新疆师范大学最早开始招生的硕士研究生专业之一，拥有雄厚的师资基础及丰富的专业培养经验，但是，随着研究生专业发展及改革的深入，体育教育训练学专业需要进一步深化教育教学改革，服务新疆社会发展，为教育、体育事业提供更多优秀的专业人才。

(1) 学生虽然经历了本科学习及考研阶段的复习，但是入学后，仍然较为普遍的表现出在体育教学和运动训练基础知识方面较为薄弱，一方面是因为学生在大学阶段的基础理论学习存在问题，另一方面，普遍存在的教学问题是理论与实践融合不足，在理论教学中，仅包含理论知识的学习，在实践教学方面，仅包含基本技能的学习，很少涉及到基于教师角度的如何提高学生技能水平这一方向的学习及怎样采用体育教学理论或者运动训练理论解决这些问题的领域，仍然仅处于解决动作模仿问题的阶段，并没有更好更多的问题意识，将理论与实际相联系。

(2) 在研究生处的要求下，进行了体育教育训练学专业培养方案设置，但是总的设计要求并没有能够在体育教学及运动训练的理论 and 实践融合方面给学生提供足够的帮助，实践课的观摩及尝试的机会均较为缺乏，理论课的学习，仍然无法体现教学和训练的结合需求。另外，虽然有一个学期的实践时间，但因为缺乏循序渐进的长短周期结合的实习及获得必要、及时的反馈的机会，造成实践效果并不理想。

### **3. 运动人体科学专业**

(1) 部分研究生缺少专业背景。专业建设成果不显著，报考本专业研究生跨专业的情况较多，不利于后期的培养和毕业。

(2) 课程设置缺乏针对性。本专业方向的课程设置上缺乏系统性和针对性，不利于运动人体科学专业学生实践能力和科研能力的培养。

(3) 本专业研究生培养空间有限。运动人体科学硕士研究生的就

业方向主要为体育科研所、运动队、康复医院、运动营养品公司、运动器材公司和运动科研设备公司，自治区范围内关于本专业研究生的就业需求有限，且学院内能够培养本专业的导师不足，因此发展受限。

#### **4. 民族传统体育学专业**

(1) 中华武术研究方向导师较少，师资在数量上和学历上有待加强。

(2) 学位论文方面对民族传统体育项目的认识和体会不深刻，缺少对少数民族传统体育项目的实地考察，研究问题较肤浅，缺乏高质量论文。

(3) 对导师和学生关于民族传统体育方面学习和培训不够，组织讲座较少。

### **六、改进措施**

#### **1. 体育人文社会学专业**

(1) 进一步明确人才培养目标。第一，结合本区域政治、经济和教育发展要求，进一步凝练本学位点研究的主要方向和关键内容；第二，培养具备一定的社会学、管理学、经济学理论知识，具有从事本学科领域内科学研究、体育教学或独立承担专门技术工作的能力；第三，了解本学科发展现状、研究动向，关注社会和生产实践的现状及其关键问题。

(2) 建立长效的研招宣传措施。第一，要在学校研究生处搭建的统一宣传招生平台基础上，建立常态化的研招宣传工作机制，构建学校与学院、学科与导师、导师与学生共同参与的研招宣传体系；第

二，要在学校与学院两个层面打造一支以导师为主体的研招宣讲队伍，塑造科大研招宣传品牌，扩大学校影响，提升学校声誉；第三，要根据本二级学科特点，优先招收 211 和 985 院校，并适当招收具有社会学、管理学、经济学知识背景等跨专业优秀考生。

## **2. 体育教育训练学专业**

（1）增加体育教育训练学专业学生在基础理论方面的学习，这些理论应该是以理论结合实际案例分析的方式展开，比如解剖学可以突出功能性解剖的内容，运动训练学可以结合运动队的训练案例进行，学校体育教学可以结合单项的课程进行；增加体育教学及运动训练经典书籍的购买及必读数量；增加学术讲座及读书会，扩充学生的知识范围及紧跟发展趋势的意识。

（2）增加体育教育专业学生在毕业论文开题前参与教学、训练实践的次数，在总时间控制的情况下，以灵活的方式，连贯、多次给与体育教育训练学专业学生更多的参与实践学习的机会，同时，能够获得积极有效的反馈，形成实践能力提升的“计划-执行-反馈-反思”的有效循环，将理论学习与解决实践问题进行有机衔接，提升学生学习的质量和深度。

## **3. 运动人体科学专业**

（1）建议提高专业背景的门槛，或者加强对跨专业研究生补修课程的监督力度。

（2）建议在了解体育科研各领域进展的基础上，针对性的开设本专业相关课程和实验实践课程。

(3) 建议聘请相关专业的专家担任外聘导师,和校内导师以“双导师制”培养研究生。

#### 4. 民族传统体育学专业

(1) 加强对民族传统体育师资力量的补充,引进高层次师资,对青年教师进行传、帮、带。鼓励教师在进行科学研究的同时,加大投入精力积极从事教学改革的研究,组建科学研究和教学团队,集中合力,申请高级别立项和获得高级别科研及教学成果。

(2) 加强对民族传统体育的学习与培训的力度,如:讲座、培训、社会实践方面。

(3) 鼓励教师、研究生参加学术会议和考察学习。

(4) 加强教师对研究生教育改革和发展规律的学习和研究,提高现代社会对人才需求的认识;加强实践教学,强化实践育人意识。